



Wat is het uitgangspunt van de school?

- Ons hele schoolteam staat achter het meegeven van huistaken en lessen. Met huistaken bedoelen we alle taken die de leerlingen buiten de normale schooltijd opgelegd krijgen.
- Natuurlijk beseffen wij dat de ondersteuning door ouders sterk verschilt van gezin tot gezin. We weten tevens dat er grote individuele verschillen zijn tussen leerlingen voor wat betreft het werktempo, de werkhouding, het cognitieve aspect en de werkszorg.
- De taken moeten door de kinderen zelfstandig uitgevoerd kunnen worden. We spreken bijgevolg af dat niet alle kinderen steeds dezelfde taak mee krijgen.
- We willen er voor zorgen dat de kinderen voldoende vrije tijd hebben om te spelen, te sporten of te ontspannen. Daarom leggen we een maximum werktijd vast voor de leerlingen.

Wat is het doel van huistaken en lessen?

- We willen onze leerlingen, matig maar regelmatig, zinvolle inoefenkansen laten verwerken.
- We willen bij onze leerlingen verantwoordelijkheidszin aanscherpen.
- We willen bij onze leerlingen verzorgd werk als attitude aanbrengen.
- We willen de betrokkenheid van de ouders, van onze leerlingen, verhogen door hen de kans geven te zien wat de kinderen op school leren. Ze kunnen bijdragen om snel problemen of moeilijkheden op te sporen.

Wanneer geven we een huistaak?

- In het eerste leerjaar wordt elke dag een leeslesje meegegeven. In het tweede leerjaar en in de tweede graad wordt elke dag een taak en/of een les meegegeven. Behalve op woensdag. We leren de kinderen in 3 en 4 stilaan dat een werkplanning nuttig kan zijn.
- In de derde graad krijgen de kinderen elke dag een les en/of een taak. Soms krijgen de kinderen lessen en/of taken voor een bepaalde, korte, periode in één keer. We bieden ze dan de gelegenheid en de verantwoordelijkheid om hun werk zelf te plannen.
- Af en toe kan de titularis een huistaakvrije dag voorzien.

Hoeveel tijd voorzien we voor huistaken en lessen?

- We willen overbelasting van de kinderen verhinderen en hebben aandacht voor het welbevinden. Hiermee rekening houdend stellen we dat de tijd die een gemiddelde leerling dagelijks ongeveer zou moeten besteden aan zijn huistaak de volgende is: voor de eerste graad: ongeveer 20 minuten, voor de tweede graad: ongeveer 40 minuten, voor de derde graad: ongeveer 60 minuten.

Tijdens proefwerken of voor een presentatiemoment of spreekbeurt kan de huistaaktijd tijdelijk wat oplopen. Wanneer ouders merken dat hun kind veel meer/ minder tijd nodig heeft, om de lessen en taken klaar te krijgen, melden ze dit aan de leerkracht.

Wat wordt er verwacht?

Van de leerlingen verwachten wij:

- dat de huistaken netjes gemaakt en tijdig ingeleverd worden.
- dat de lessen grondig worden ingestudeerd.
- dat ze op een verantwoorde manier hun werk plannen.

Van de ouders verwachten wij:

- dat ze de agenda van de kinderen dagelijks controleren en wekelijks ondertekenen.
- dat ze dagelijks nagaan of de taken gemaakt en de lessen gekend zijn.
- dat ze belangstelling tonen voor het werk van hun kind en het ook regelmatig aanmoedigen.
- dat zij een rustig, aangepast plekje voorzien waar de kinderen hun werk kunnen maken.
- dat ze zorgen voor goed schrijfmateriaal.
- dat ze (in het eerste leerjaar) mee volgen wanneer hun kind hardop leest.
- dat ze steeds een responsieve houding aannemen bij de begeleiding van hun kind.
- dat zij het niet in orde zijn met een taak, wegens onvoorziene omstandigheden, melden aan de leerkracht.

Studie

- Wanneer kinderen in de studie blijven is dit voor de ouders geen garantie dat de huistaken volledig af en de lessen volledig gekend zijn.
- Kinderen die in de avondstudie blijven hebben steeds een Nederlandstalig leesboek en/of een Nederlandstalig tijdschrift mee.